

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»



Рассмотрено на Педагогическом совете  
протокол от 14.08.2018 г.



Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»  
Ф.И.И. Ризатовна Маслахова Лейсан Ризатовна

08 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Библиоглобус»**

(естественнонаучная направленность)

Срок реализации- 1 год

Возраст обучающихся - 2006-2007 г.р.

Составитель:

педагог дополнительного образования

Маслахова Лейсан Ризатовна

Черемшанский муниципальный район, 2018

## Структура программы

1.Пояснительная записка.....	3 стр.
2.Цель и задачи .....	3-4 стр.
3.Нормативно-правовое обеспечение программы.....	4 стр.
4.Организация и содержание образовательного процесса.....	4 стр.
5.Методическое обеспечение и методы обучения.....	5 стр.
6.Формы работы и виды контроля.....	5-6 стр.
7.Мониторинг уровня обученности и воспитанности учащихся.....	6 стр.
8.Ожидаемые результаты.....	6-7 стр.
9. Учебно-тематический план .....	7-8 стр.
10.Содержание программы .....	8-9 стр.
11.Календарный учебный график.....	10-14 стр.
12.Список используемой литературы.....	15 стр.
13.Список литературы для обучающихся.....	16 стр.
14.Интернет ресурсы.....	16 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Слово «библиотека» пришло к нам из греческого языка ( «библио»- книга, «тека» - хранилище). Но современная библиотека хранилище не только книг, но и памяти народа, это центр познания, общения. Во все времена единицей хранения библиотеки являлось величайшее изобретения человечества – книга. Влияние ее, особенно на подрастающего человека, огромно. Она помогает учиться, расширять кругозор, лечит душу, обогащает жизненный опыт, воспитывает вкус, формирует взгляд, характер. В этом ее чудесная сила. Чтение возвышает человека, обогащает его сердце и разум, насыщает нравственной силой. Поэтому постоянное общение с книгой и умение читать ее дают возможность глубже познать мир, увереннее действовать в нем, принимать правильные решения. Программа данного курса благодаря естественно-научной направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура. Поэтому целью данного курса является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению, а также к библиотекам в целом. **Модифицированная**, общеразвивающая программа направлена на формирование интереса к книгам и чтению, а также к библиотекам в целом. Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности **обучающихся** среднего звена, специфику развития их мышления, внимания. **Актуальность** программы заключается в том, что деятельность кружка развивает творческие способности детей, развивает читательское мастерство и повышает их заинтересованность о библиотеках.

**Отличительная особенность** программы заключается в обогащение социально-нравственного и эстетического опыта ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность.

**Новизна программы:** программа ориентирована на целостное освоение материала: ребенок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно - конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

**Цель программы:** является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению, а также к библиотекам в целом.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- пропаганда ценности чтения и книги;
- приобщение детей к чтению;
- обучить овладению навыками обзорного, справочного, изучающего и исследовательского чтения;

- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения.

**Развивающие:**

- расширить кругозор учащихся в области источника получения информации;
- развитие интересов, умений, навыков в ходе добывания необходимых знаний ;
- развитие читательских навыков;

**Воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание и развитие художественного вкуса и уважения к литературе и чтению;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

**Отработана система сетевого взаимодействия с :**

- МБУ «Черемшанская межпоселенческая центральная библиотека» Черемшанского муниципального района РТ
- Черемшанский Мемориальный центр – отдел Историко-краеведческого музея Черемшанского муниципального района РТ
- Лашманская сельская библиотека филиал №11 МБУ «Черемшанская МЦБ»

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### **Организация и содержание образовательного процесса**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся – 2006-2007 г.р. Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Библио-глобус» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

#### **Методы обучения:**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

#### **При обучении по данной программе реализуются следующие педагогические технологии:**

- технологии развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребёнка);
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности библиотечного кружка являются знания и навыки при работе с книгой и информацией);
- здоровьесберегающие технологии.

В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале урока и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

#### **Формы работы с детьми:**

- деловая игра
- проекты
- выставки
- практическая работа
- презентации

**На занятиях используются формы работы - групповая, индивидуальная .**

**Виды контроля и механизм** оценки достижений обучающихся.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться в форме устного опроса;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы;

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

**При мониторинге уровня обученности и воспитанности обучающихся**

используются методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опросов, решения задач поискового характера.

**Ожидаемые результаты в конце учебного года**

По окончании учебного года обучающиеся должны знать:

- как работает библиотека;
- что такое книга;
- какие бывают научные, детские библиотеки;
- какие библиотеки считаются необычными;

- какие библиотеки считаются известными;
- понятие информация, виды информации,
- что такое энциклопедия, словари;
- что такое библиотека и общество;
- социальную роль библиотеки;
- разновидности библиотек;
- что такое информация;
- что такое буклет;
- как правильно оформить доклад или реферат;

Должны уметь:

- планировать работу и работать по плану, организовать рабочее место;
- составлять отзыв;
- конспектировать;
- правильно оформлять доклады и рефераты;
- правильно составлять буклет по заданной теме;
- различать разновидности библиотек;
- правильно подбирать информацию для оформления буклета;
- правильно подбирать информацию для оформления реферата или доклада;
- как правильно использовать информацию.
- быстро найти ответ на нужный вопрос

#### **Учебный план**

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2
2.	Книга в жизни человека.	4
3.	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	4
4.	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».	10
5.	Библиотеки города Казань	6

6.	Научные библиотеки города Казань	6
7.	Детские библиотеки города Казань	6
8.	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	10
9.	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	6
10.	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	6
11.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6
12.	Из истории великих библиотек	6
13.	Самые необычные библиотеки	6
14.	Самые известные библиотеки	6
15.	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения.	6
16.	Что такое информация. Виды информации	10
17.	Основы информационных культур	10
18.	Оформление реферата, доклада	10
19.	Оформление буклета по пройденным материалам	10
20.	Ключи от всех энциклопедий.	8
21.	Что такое словари?	6
	Итого	144 часа

#### Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/или контроля
		Всего	Тео рет.	Практ ич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	1	1	Беседа
2.	Книга в жизни человека.	4	2	2	Беседа
3.	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	4	2	2	Беседа
4.	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».	10	4	6	Беседа Устный опрос
5.	Библиотеки города Казань	6	2	4	Беседа Устный опрос
6.	Научные библиотеки города Казань	6	2	4	Беседа Устный опрос
7.	Детские библиотеки города Казань	6	2	4	Беседа Устный опрос
8.	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	10	2	8	Беседа Устный опрос
9.	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	6		6	Беседа Устный опрос
10.	Каждая книга хочет быть прочитанной!	6	2	4	Беседа

	(Перелистывая страницы книг)				Устный опрос
11.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6	2	4	Беседа Устный опрос
12.	Из истории великих библиотек	6	2	4	Беседа Устный опрос
13.	Самые необычные библиотеки	6	2	4	Беседа Устный опрос
14.	Самые известные библиотеки	6	2	4	Беседа Устный опрос
15.	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения.	6		6	Беседа Устный опрос
16.	Что такое информация. Виды информации	10	4	6	Беседа Устный опрос
17.	Основы информационных культур	10	2	8	Беседа Устный опрос
18.	Оформление реферата, доклада	10	4	6	Беседа Устный опрос
19.	Оформление буклета по пройденным материалам	10	4	6	Беседа Устный опрос
20.	Ключи от всех энциклопедий.	8	4	4	Беседа Устный опрос
21.	Что такое словари?	6	2	4	Беседа Устный опрос
	Итого	144 часа			

### Содержание программы

1. Тема: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж детей по технике безопасности.
2. Тема: Книга в жизни человека. Что такое книга? Роль книги в жизни человека. Первое знакомство с книгой (читаем обложку, титульный лист и оборот титульного листа). Аннотация, ее связь с содержанием книги и шифром. Формирование у учащихся необходимости общения с книгой, печатным словом. Наглядные примеры из жизни ученых и писателей о роли книги. Высказывания о книге. Народная мудрость о пользе книг.

3. Тема: Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги. Привить у обучающихся любовь к книге. Научить их бережному обращению с книгой. Какие правила нужно соблюдать, чтоб книга не пострадала.
4. Тема: История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал», «открытый доступ», «библиотечный фонд».
5. Тема: Библиотеки города Казань. Роль библиотеки в современном развитии общества. Виртуальное знакомство с большими библиотеками города Казань
6. Тема: Научные библиотеки города Казань. Виртуальное путешествие по отделам научной библиотеки города Казань.
7. Тема: Детские библиотеки города Казань. Виртуальное путешествие по отделам детской библиотеки города Казань.
8. Тема: Виртуальное путешествие по библиотекам мира.
9. Тема: Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением. Научиться правильно, выбирать время и место для чтения. Чтение и настроение. Чтение и настроенность на чтение.
10. Тема: Каждая книга хочет быть прочитанной! Как книга просится к нам в руки? На что мы обращаем внимание в первую очередь? Впечатления о прочитанном, способность и возможность ими делиться.
11. Тема: Помоги книге выжить! Ремонтируем книги, нуждающиеся в проклейки или даже в шитье корешка. Реставрация утраченных иллюстраций. Реставрация обложки книги.
12. Тема: Из истории великих Библиотек.
13. Тема: Самые необычные библиотеки.
14. Тема: Самые известные библиотеки
15. Тема: Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения. Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге.
16. Тема: Что такое информация. Виды информации. Ознакомление с понятием информация.
17. Тема: Основы информационных культур. Ознакомление с понятием информационная культура. Значение информации в жизни человека. Уточнение основ информационных культур.
18. Тема: Методы работы с информацией. Техника интеллектуального труда. Конспектирование. Оформление реферата, доклада. Оформление, систематизация конспектов, цитат, тезисов, журнальных вырезок. Методика составления списка использованной литературы.
19. Тема: Оформление буклета по пройденным материалам. Научиться оформлять буклеты используя свою фантазию.
20. Тема: Ключи от всех энциклопедий. Главная справочная книга – энциклопедия (греч. – круг знаний). Структура изданий в целом и отдельных томов. Основное отличие – расположение материала не по алфавиту, а в соответствии с областью

знания, каждой из которых посвящен отдельный том. Основные правила пользования детскими энциклопедиями.

21. Тема: Что такое словари? Словари, их структура и принципы работы с ними. Энциклопедические словари.

### Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	сентябрь	3	13:30-15:30 час.	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях.	2	Кабинет №31	Беседа
2	сентябрь	5	13:30-15:30 час.	лекция	Книга в жизни человека.	2	Кабинет №31	Беседа
3	сентябрь	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Книга в жизни человека.	2	Кабинет №31	Опрос
4	сентябрь	12	13:30-15:30 час.	Лекция	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	2	Кабинет №31	Беседа
5	сентябрь	17	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	2	Кабинет №31	Опрос
6	Сентябрь	19	13:30-15:30 час.	Лекция	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Беседа
7	Сентябрь	24	13:30-15:30 час.	Лекция	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Беседа
8	сентябрь	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека,	2	Кабинет №31	Практическая работа

					библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.			
9	Октябрь	1	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Практическая работа
10	Октябрь	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Практическая работа
11	Октябрь	8	13:30-15:30 час.	Лекция	Библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Беседа
12	Октябрь	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
13	Октябрь	15	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
14	Октябрь	17	13:30-15:30 час.	Лекция	Научные библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Беседа
15	Октябрь	22	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Научные библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
16	Октябрь	24	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Научные библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
17	Ноябрь	5	13:30-15:30 час.	Лекция	Детские библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Беседа
18	Ноябрь	7	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Детские библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Практическая работа
19	Ноябрь	12	13:30-15:30 час.	Практ.	Детские библиотеки города Казань.	2	Кабинет	Устный опрос

				занятие			№31	
20	Ноябрь	14	13:30-15:30 час.	Лекция	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Беседа
21	Ноябрь	19	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
22	Ноябрь	21	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Устный опрос
23	Ноябрь	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Устный опрос
24	Ноябрь	28	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
25	Декабрь	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
26	Декабрь	5	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
27	Декабрь	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
28	Декабрь	12	13:30-15:30 час.	Лекция	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	2	Кабинет №31	Беседа
29	Декабрь	17	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
30	Декабрь	19	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
31	Декабрь	24	13:30-15:30 час.	Лекция	Помоги книге выжить! Ремонтруем книги .	2	Кабинет №31	Беседа
32	Декабрь	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Помоги книге выжить! Ремонтруем книги .	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
33	Январь	7	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Помоги книге выжить! Ремонтруем книги .	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
34	Январь	9	13:30-15:30 час.	Лекция	Из истории великих библиотек.	2	Кабинет №31	Беседа
35	Январь	14	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Из истории великих библиотек.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
36	Январь	16	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Из истории великих библиотек.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
37	Январь	21	13:30-15:30 час.	Лекция	Самые необычные библиотеки	2	Кабинет №31	Беседа

38	Январь	23	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые необычные библиотеки	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
39	Январь	28	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые необычные библиотеки	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
40	Январь	30	13:30-15:30 час.	Лекция	Самые известные библиотеки.	2	Кабинет №31	Опрос
41	Февраль	2	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые известные библиотеки.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
42	Февраль	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые известные библиотеки.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
43	Февраль	9	13:30-15:30 час.	Лекция	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Беседа
44	Февраль	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
45	Февраль	16	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Устный опрос
46	Февраль	17	13:30-15:30 час.	Лекция	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Беседа
47	Февраль	23	13:30-15:30 час.	Лекция	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Опрос
48	Февраль	24	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
49	Март	2	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
50	Март	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
51	Март	9	13:30-15:30 час.	Лекция	Основы информационных культур.	2	Кабинет №31	Беседа
52	Март	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
53	Март	16	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	библиотека	Самостоятельная работа
54	Март	17	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	библиотека	Самостоятельная работа
55	Март	23	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	библиотека	Устный опрос
56	Март	24	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Беседа
57	Апрель	6	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление реферата,	2	Кабинет	Беседа

					доклада		№31	
58	Апрель	7	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
59	Апрель	13	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
60	Апрель	14	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Устный опрос
61	Апрель	20	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Беседа
62	Апрель	21	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Беседа
63	Апрель	27	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
64	Апрель	28	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
65	Май	4	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Устный опрос
66	Май	5	13:30-15:30 час.	Лекция	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Беседа
67	Май	11	13:30-15:30 час.	Лекция	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Беседа
68	Май	12	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
69	Май	18	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
70	Май	19	13:30-15:30 час.	Лекция	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Беседа
71	Май	25	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
72	Май	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Устный опрос
Всего:						144		

### Список используемой литературы

1. Справочник школьного библиотекаря.- М.: Русское слово, 2007.
2. Настольная книга библиотекаря. – М.: Экзамен, 2008.
3. Журналы «Библиотека в школе». – М.: Первое сентября.
4. Библиотека и юный читатель: Практическое пособие.- М. Книжная палата, 1987.
5. Библиотечный урок «Строение книги. Элементы книги. Как рождается книга.»
6. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Методические рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю.- М, 1987.
7. Гецов Г.Г. Рациональные приемы с книгой.- М.: Книга, 1984.
8. Справочник школьного библиотекаря: Электронное пособие, 2012.
9. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
10. Журнал «Школьная библиотека» за 2000-2010г
11. Ананьева Л. Читаем книжки от форзаца до сноски: [библиотечный урок «Элементы книги» по книгам К.И. Чуковского в 5 кл.] / Л.Ананьева // Библиотека в школе. –2002–№ 4
12. Войченко Л. Читатель. Книга. Библиотека: [игра «Поле чудес» по закреплению знаний по ББЗ в 5 кл.] / Л.Войченко // Школьная библиотека. – 2000. – № 3
13. Красногорская Г.П. Приглашение в Читалию: [библиографич. игра для учащихся 6-7 кл.: о библиотеке, истории книги, игра по детской энциклопедии] / Г.П.Красногорская // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4.
14. Ротова Т. Кто и как построил книгу, для чего она нужна: [сценарий библиотечного урока по структуре книги в 5-7 кл.] / Т.Ротова // Новая библиотека. – 2005. – № 7.

#### Список литературы для обучающихся

1. Красногорская Г.П. Приглашение в Читалию: [библиографич. игра для учащихся 6-7 кл.: о библиотеке, истории книги, игра по детской энциклопедии] / Г.П.Красногорская // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4.
2. Ротова Т. Кто и как построил книгу, для чего она нужна: [сценарий библиотечного урока по структуре книги в 5-7 кл.] / Т.Ротова // Новая библиотека. – 2005. – № 7.
3. Рудакова Н. Путешествие в страну каталогов: [библиотечный урок в 5-7 кл.] / Н.Рудакова // Школьная библиотека. – 2000. – № 4.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, г. С-Петербург,  
<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.rsl.ru/> - Государственная российская библиотека  
<http://www.turgenev.ru/> - Библиотека-читальня им. И. С. Тургенева.  
<http://www.libfl.ru/> - Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ).  
<http://www.gnpbu.ru/> (новый сайт <http://new.gnpbu.ru/>) Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского.  
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека.  
<http://www.liart.ru/> -Российская Государственная библиотека по искусству.  
<http://www.nbmg.ru/> - Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова.  
<http://www.rasl.ru/> - библиотека Академии наук.  
<http://www.kitaphane.ru/> Национальная библиотека Республики Татарстан (НБ РТ)  
<http://www.ryltat.ru/> Республиканская юношеская библиотека Республики Татарстан  
<http://www.gnpbu.ru>  
<http://www.rgdb.ru>  
<http://www.kinder.ru>  
<http://www.librury.ru>  
<http://www.tagilib.ru>

