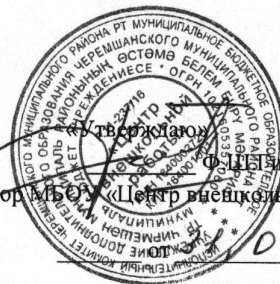


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»



Рассмотрено на Педагогическом совете  
протокол от 14.08.2018 г.



Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»  
Ф.И.Б. Ризатовна

08 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Библиоглобус»**

(естественнонаучная направленность)

Срок реализации- 1 год

Возраст обучающихся - 2006-2007 г.р.

Составитель:

педагог дополнительного образования

Маслахова Лейсан Ризатовна

Черемшанский муниципальный район, 2018

## Структура программы

1.Пояснительная записка.....	3 стр.
2.Цель и задачи .....	3-4 стр.
3.Нормативно-правовое обеспечение программы.....	4 стр.
4.Организация и содержание образовательного процесса.....	4 стр.
5.Методическое обеспечение и методы обучения.....	5 стр.
6.Формы работы и виды контроля.....	5-6 стр.
7.Мониторинг уровня обученности и воспитанности учащихся.....	6 стр.
8.Ожидаемые результаты.....	6-7 стр.
9. Учебно-тематический план .....	7-8 стр.
10.Содержание программы .....	8-9 стр.
11.Календарный учебный график.....	10-14 стр.
12.Список используемой литературы.....	15 стр.
13.Список литературы для обучающихся.....	16 стр.
14.Интернет ресурсы.....	16 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Слово «библиотека» пришло к нам из греческого языка ( «библио»- книга, «тека» - хранилище). Но современная библиотека хранилище не только книг, но и памяти народа, это центр познания, общения. Во все времена единицей хранения библиотеки являлось величайшее изобретения человечества – книга. Влияние ее, особенно на подрастающего человека, огромно. Она помогает учиться, расширять кругозор, лечит душу, обогащает жизненный опыт, воспитывает вкус, формирует взгляд, характер. В этом ее чудесная сила. Чтение возвышает человека, обогащает его сердце и разум, насыщает нравственной силой. Поэтому постоянное общение с книгой и умение читать ее дают возможность глубже познать мир, увереннее действовать в нем, принимать правильные решения. Программа данного курса благодаря естественно-научной направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура. Поэтому целью данного курса является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению, а также к библиотекам в целом. **Модифицированная**, общеразвивающая программа направлена на формирование интереса к книгам и чтению, а также к библиотекам в целом. Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности **обучающихся** среднего звена, специфику развития их мышления, внимания. **Актуальность** программы заключается в том, что деятельность кружка развивает творческие способности детей, развивает читательское мастерство и повышает их заинтересованность о библиотеках.

**Отличительная особенность** программы заключается в обогащение социально-нравственного и эстетического опыта ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность.

**Новизна программы:** программа ориентирована на целостное освоение материала: ребенок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно - конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

**Цель программы:** является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению, а также к библиотекам в целом.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- пропаганда ценности чтения и книги;
- приобщение детей к чтению;
- обучить овладению навыками обзорного, справочного, изучающего и исследовательского чтения;

- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения.

**Развивающие:**

- расширить кругозор учащихся в области источника получения информации;
- развитие интересов, умений, навыков в ходе добывания необходимых знаний ;
- развитие читательских навыков;

**Воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание и развитие художественного вкуса и уважения к литературе и чтению;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

**Отработана система сетевого взаимодействия с :**

- МБУ «Черемшанская межпоселенческая центральная библиотека» Черемшанского муниципального района РТ
- Черемшанский Мемориальный центр – отдел Историко-краеведческого музея Черемшанского муниципального района РТ
- Лашманская сельская библиотека филиал №11 МБУ «Черемшанская МЦБ»

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### **Организация и содержание образовательного процесса**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся – 2006-2007 г.р. Программа рассчитана на 144 часа в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Библио-глобус» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

#### **Методы обучения:**

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

При обучении по данной программе реализуются **следующие педагогические технологии:**

- технологии развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребёнка);
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности библиотечного кружка являются знания и навыки при работе с книгой и информацией);
- здоровьесберегающие технологии.

В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале урока и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

#### **Формы работы с детьми:**

- деловая игра
- проекты
- выставки
- практическая работа
- презентации

**На занятиях используются формы работы - групповая, индивидуальная .**

**Виды контроля и механизм** оценки достижений обучающихся.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться в форме устного опроса;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы;

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

**При мониторинге уровня обученности и воспитанности обучающихся**

используются методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опросов, решения задач поискового характера.

**Ожидаемые результаты в конце учебного года**

По окончании учебного года обучающиеся должны знать:

- как работает библиотека;
- что такое книга;
- какие бывают научные, детские библиотеки;
- какие библиотеки считаются необычными;

- какие библиотеки считаются известными;
- понятие информация, виды информации,
- что такое энциклопедия, словари;
- что такое библиотека и общество;
- социальную роль библиотеки;
- разновидности библиотек;
- что такое информация;
- что такое буклет;
- как правильно оформить доклад или реферат;

Должны уметь:

- планировать работу и работать по плану, организовать рабочее место;
- составлять отзыв;
- конспектировать;
- правильно оформлять доклады и рефераты;
- правильно составлять буклет по заданной теме;
- различать разновидности библиотек;
- правильно подбирать информацию для оформления буклета;
- правильно подбирать информацию для оформления реферата или доклада;
- как правильно использовать информацию.
- быстро найти ответ на нужный вопрос

#### **Учебный план**

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2
2.	Книга в жизни человека.	4
3.	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	4
4.	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».	10
5.	Библиотеки города Казань	6

6.	Научные библиотеки города Казань	6
7.	Детские библиотеки города Казань	6
8.	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	10
9.	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	6
10.	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	6
11.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6
12.	Из истории великих библиотек	6
13.	Самые необычные библиотеки	6
14.	Самые известные библиотеки	6
15.	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения.	6
16.	Что такое информация. Виды информации	10
17.	Основы информационных культур	10
18.	Оформление реферата, доклада	10
19.	Оформление буклета по пройденным материалам	10
20.	Ключи от всех энциклопедий.	8
21.	Что такое словари?	6
	Итого	144 часа

#### Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/или контроля
		Всего	Тео рет.	Практ ич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	1	1	Беседа
2.	Книга в жизни человека.	4	2	2	Беседа
3.	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	4	2	2	Беседа
4.	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».	10	4	6	Беседа Устный опрос
5.	Библиотеки города Казань	6	2	4	Беседа Устный опрос
6.	Научные библиотеки города Казань	6	2	4	Беседа Устный опрос
7.	Детские библиотеки города Казань	6	2	4	Беседа Устный опрос
8.	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	10	2	8	Беседа Устный опрос
9.	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	6		6	Беседа Устный опрос
10.	Каждая книга хочет быть прочитанной!	6	2	4	Беседа



	(Перелистывая страницы книг)				Устный опрос
11.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6	2	4	Беседа Устный опрос
12.	Из истории великих библиотек	6	2	4	Беседа Устный опрос
13.	Самые необычные библиотеки	6	2	4	Беседа Устный опрос
14.	Самые известные библиотеки	6	2	4	Беседа Устный опрос
15.	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения.	6		6	Беседа Устный опрос
16.	Что такое информация. Виды информации	10	4	6	Беседа Устный опрос
17.	Основы информационных культур	10	2	8	Беседа Устный опрос
18.	Оформление реферата, доклада	10	4	6	Беседа Устный опрос
19.	Оформление буклета по пройденным материалам	10	4	6	Беседа Устный опрос
20.	Ключи от всех энциклопедий.	8	4	4	Беседа Устный опрос
21.	Что такое словари?	6	2	4	Беседа Устный опрос
	Итого	144 часа			

### Содержание программы

1. Тема: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж детей по технике безопасности.
2. Тема: Книга в жизни человека. Что такое книга? Роль книги в жизни человека. Первое знакомство с книгой (читаем обложку, титульный лист и оборот титульного листа). Аннотация, ее связь с содержанием книги и шифром. Формирование у учащихся необходимости общения с книгой, печатным словом. Наглядные примеры из жизни ученых и писателей о роли книги. Высказывания о книге. Народная мудрость о пользе книг.

3. Тема: Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги. Привить у обучающихся любовь к книге. Научить их бережному обращению с книгой. Какие правила нужно соблюдать, чтоб книга не пострадала.
4. Тема: История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал», «открытый доступ», «библиотечный фонд».
5. Тема: Библиотеки города Казань. Роль библиотеки в современном развитии общества. Виртуальное знакомство с большими библиотеками города Казань
6. Тема: Научные библиотеки города Казань. Виртуальное путешествие по отделам научной библиотеки города Казань.
7. Тема: Детские библиотеки города Казань. Виртуальное путешествие по отделам детской библиотеки города Казань.
8. Тема: Виртуальное путешествие по библиотекам мира.
9. Тема: Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением. Научиться правильно, выбирать время и место для чтения. Чтение и настроение. Чтение и настроенность на чтение.
10. Тема: Каждая книга хочет быть прочитанной! Как книга просится к нам в руки? На что мы обращаем внимание в первую очередь? Впечатления о прочитанном, способность и возможность ими делиться.
11. Тема: Помоги книге выжить! Ремонтируем книги, нуждающиеся в проклейки или даже в шитье корешка. Реставрация утраченных иллюстраций. Реставрация обложки книги.
12. Тема: Из истории великих Библиотек.
13. Тема: Самые необычные библиотеки.
14. Тема: Самые известные библиотеки
15. Тема: Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения. Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге.
16. Тема: Что такое информация. Виды информации. Ознакомление с понятием информация.
17. Тема: Основы информационных культур. Ознакомление с понятием информационная культура. Значение информации в жизни человека. Уточнение основ информационных культур.
18. Тема: Методы работы с информацией. Техника интеллектуального труда. Конспектирование. Оформление реферата, доклада. Оформление, систематизация конспектов, цитат, тезисов, журнальных вырезок. Методика составления списка использованной литературы.
19. Тема: Оформление буклета по пройденным материалам. Научиться оформлять буклеты используя свою фантазию.
20. Тема: Ключи от всех энциклопедий. Главная справочная книга – энциклопедия (греч. – круг знаний). Структура изданий в целом и отдельных томов. Основное отличие – расположение материала не по алфавиту, а в соответствии с областью

знания, каждой из которых посвящен отдельный том. Основные правила пользования детскими энциклопедиями.

21. Тема: Что такое словари? Словари, их структура и принципы работы с ними. Энциклопедические словари.

### Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	сентябрь	3	13:30-15:30 час.	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях.	2	Кабинет №31	Беседа
2	сентябрь	5	13:30-15:30 час.	лекция	Книга в жизни человека.	2	Кабинет №31	Беседа
3	сентябрь	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Книга в жизни человека.	2	Кабинет №31	Опрос
4	сентябрь	12	13:30-15:30 час.	Лекция	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	2	Кабинет №31	Беседа
5	сентябрь	17	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	2	Кабинет №31	Опрос
6	Сентябрь	19	13:30-15:30 час.	Лекция	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Беседа
7	Сентябрь	24	13:30-15:30 час.	Лекция	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Беседа
8	сентябрь	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека,	2	Кабинет №31	Практическая работа

					библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.			
9	Октябрь	1	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Практическая работа
10	Октябрь	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия библиотека, библиотекарь, абонемент, читальный зал. Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле. Появление и этапы развития библиотек.	2	Кабинет №31	Практическая работа
11	Октябрь	8	13:30-15:30 час.	Лекция	Библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Беседа
12	Октябрь	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
13	Октябрь	15	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
14	Октябрь	17	13:30-15:30 час.	Лекция	Научные библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Беседа
15	Октябрь	22	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Научные библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
16	Октябрь	24	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Научные библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Устный опрос
17	Ноябрь	5	13:30-15:30 час.	Лекция	Детские библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Беседа
18	Ноябрь	7	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Детские библиотеки города Казань.	2	Кабинет №31	Практическая работа
19	Ноябрь	12	13:30-15:30 час.	Практ.	Детские библиотеки города Казань.	2	Кабинет	Устный опрос

				занятие			№31	
20	Ноябрь	14	13:30-15:30 час.	Лекция	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Беседа
21	Ноябрь	19	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
22	Ноябрь	21	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Устный опрос
23	Ноябрь	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Устный опрос
24	Ноябрь	28	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Виртуальное путешествие по библиотекам мира	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
25	Декабрь	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
26	Декабрь	5	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
27	Декабрь	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
28	Декабрь	12	13:30-15:30 час.	Лекция	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	2	Кабинет №31	Беседа
29	Декабрь	17	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
30	Декабрь	19	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
31	Декабрь	24	13:30-15:30 час.	Лекция	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги .	2	Кабинет №31	Беседа
32	Декабрь	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги .	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
33	Январь	7	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги .	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
34	Январь	9	13:30-15:30 час.	Лекция	Из истории великих библиотек.	2	Кабинет №31	Беседа
35	Январь	14	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Из истории великих библиотек.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
36	Январь	16	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Из истории великих библиотек.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
37	Январь	21	13:30-15:30 час.	Лекция	Самые необычные библиотеки	2	Кабинет №31	Беседа

38	Январь	23	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые необычные библиотеки	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
39	Январь	28	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые необычные библиотеки	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
40	Январь	30	13:30-15:30 час.	Лекция	Самые известные библиотеки.	2	Кабинет №31	Опрос
41	Февраль	2	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые известные библиотеки.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
42	Февраль	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Самые известные библиотеки.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
43	Февраль	9	13:30-15:30 час.	Лекция	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Беседа
44	Февраль	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
45	Февраль	16	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Устный опрос
46	Февраль	17	13:30-15:30 час.	Лекция	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Беседа
47	Февраль	23	13:30-15:30 час.	Лекция	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Опрос
48	Февраль	24	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
49	Март	2	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
50	Март	3	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое информация. Виды информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
51	Март	9	13:30-15:30 час.	Лекция	Основы информационных культур.	2	Кабинет №31	Беседа
52	Март	10	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
53	Март	16	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	библиотека	Самостоятельная работа
54	Март	17	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	библиотека	Самостоятельная работа
55	Март	23	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур.	2	библиотека	Устный опрос
56	Март	24	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Беседа
57	Апрель	6	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление реферата,	2	Кабинет	Беседа

					доклада		№31	
58	Апрель	7	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
59	Апрель	13	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
60	Апрель	14	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление реферата, доклада	2	Кабинет №31	Устный опрос
61	Апрель	20	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Беседа
62	Апрель	21	13:30-15:30 час.	Лекция	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Беседа
63	Апрель	27	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
64	Апрель	28	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
65	Май	4	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Оформление буклета по пройденным материалам	2	Кабинет №31	Устный опрос
66	Май	5	13:30-15:30 час.	Лекция	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Беседа
67	Май	11	13:30-15:30 час.	Лекция	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Беседа
68	Май	12	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
69	Май	18	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
70	Май	19	13:30-15:30 час.	Лекция	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Беседа
71	Май	25	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
72	Май	26	13:30-15:30 час.	Практ. занятие	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Устный опрос
Всего:						144		

### Список используемой литературы

1. Справочник школьного библиотекаря.- М.: Русское слово, 2007.
2. Настольная книга библиотекаря. – М.: Экзамен, 2008.
3. Журналы «Библиотека в школе». – М.: Первое сентября.
4. Библиотека и юный читатель: Практическое пособие.- М. Книжная палата, 1987.
5. Библиотечный урок «Строение книги. Элементы книги. Как рождается книга.»
6. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Методические рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю.- М, 1987.
7. Гецов Г.Г. Рациональные приемы с книгой.- М.: Книга, 1984.
8. Справочник школьного библиотекаря: Электронное пособие, 2012.
9. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
10. Журнал «Школьная библиотека» за 2000-2010г
11. Ананьева Л. Читаем книжки от форзаца до сноски: [библиотечный урок «Элементы книги» по книгам К.И. Чуковского в 5 кл.] / Л.Ананьева // Библиотека в школе. –2002–№ 4
12. Войченко Л. Читатель. Книга. Библиотека: [игра «Поле чудес» по закреплению знаний по ББЗ в 5 кл.] / Л.Войченко // Школьная библиотека. – 2000. – № 3
13. Красногорская Г.П. Приглашение в Читалию: [библиографич. игра для учащихся 6-7 кл.: о библиотеке, истории книги, игра по детской энциклопедии] / Г.П.Красногорская // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4.
14. Ротова Т. Кто и как построил книгу, для чего она нужна: [сценарий библиотечного урока по структуре книги в 5-7 кл.] / Т.Ротова // Новая библиотека. – 2005. – № 7.



#### Список литературы для обучающихся

1. Красногорская Г.П. Приглашение в Читалию: [библиографич. игра для учащихся 6-7 кл.: о библиотеке, истории книги, игра по детской энциклопедии] / Г.П.Красногорская // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4.
2. Ротова Т. Кто и как построил книгу, для чего она нужна: [сценарий библиотечного урока по структуре книги в 5-7 кл.] / Т.Ротова // Новая библиотека. – 2005. – № 7.
3. Рудакова Н. Путешествие в страну каталогов: [библиотечный урок в 5-7 кл.] / Н.Рудакова // Школьная библиотека. – 2000. – № 4.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, г. С-Петербург,  
<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.rsl.ru/> - Государственная российская библиотека  
<http://www.turgenev.ru/> - Библиотека-читальня им. И. С. Тургенева.  
<http://www.libfl.ru/> - Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ).  
<http://www.gnpbu.ru/> (новый сайт <http://new.gnpbu.ru/>) Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского.  
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека.  
<http://www.liart.ru/> -Российская Государственная библиотека по искусству.  
<http://www.nbmg.ru/> - Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова.  
<http://www.rasl.ru/> - библиотека Академии наук.  
<http://www.kitaphane.ru/> Национальная библиотека Республики Татарстан (НБ РТ)  
<http://www.ryltat.ru/> Республиканская юношеская библиотека Республики Татарстан  
<http://www.gnpbu.ru>  
<http://www.rgdb.ru>  
<http://www.kinder.ru>  
<http://www.librury.ru>  
<http://www.tagilib.ru>

